

英和7年2月 日

### 支援プログラムの公表状況に関する届出書

届出区分	新規	変更（変更内容： ）	
法人名	リハケアウイング株式会社		
事業所名 (事業所番号)	ハミング 4650003892		
サービスの種別	①児童発達支援 ②放課後等デイサービス ③①・②の多機能 ④居宅訪問型児童発達支援		
事業所所在地 (区市町村名)	始良市東餅田1150-28		
指定年月日 (児童発達支援)	年 月 日	指定年月日 (放課後等デイサービス)	平成28年3月15日
指定年月日 (居宅訪問型児童発達支援)	年 月 日		

### 【支援プログラムの公表状況】

公表の実施時期	令和7年 2月
公表方法	①インターネット ②その他( ) ①の場合は公表内容欄にURLを記載、②の場合は公表内容欄に詳細を記載
公表内容	<a href="http://wing-smile.com/">http://wing-smile.com/</a>

英和7年2月 日

### 支援プログラムの公表状況に関する届出書

届出区分	新規	変更（変更内容： ）	
法人名	リハケアウイング株式会社		
事業所名 (事業所番号)	フラット 4654500182		
サービスの種別	①児童発達支援 ②放課後等デイサービス ③①・②の多機能 ④居宅訪問型児童発達支援		
事業所所在地 (区市町村名)	始良市東餅田1442-1		
指定年月日 (児童発達支援)	令和3年2月1日	指定年月日 (放課後等デイサービス)	
指定年月日 (居宅訪問型児童発達支援)	年 月 日		

### 【支援プログラムの公表状況】

公表の実施時期	令和7年 2月
公表方法	① インターネット ② その他( ) ①の場合は公表内容欄にURLを記載、②の場合は公表内容欄に詳細を記載
公表内容	<a href="http://wing-smile.com/">http://wing-smile.com/</a>

英和7年2月 日

### 支援プログラムの公表状況に関する届出書

届出区分	新規	変更（変更内容： ）	
法人名	リハケアウイング株式会社		
事業所名 (事業所番号)	リハケアウイングあいら 4650005376		
サービスの種別	①児童発達支援 ②放課後等デイサービス ③①・②の多機能 ④居宅訪問型児童発達支援		
事業所所在地 (区市町村名)	始良市東餅田1442-1		
指定年月日 (児童発達支援)	年 月 日	指定年月日 (放課後等デイサービス)	平成30年8月30日
指定年月日 (居宅訪問型児童発達支援)	年 月 日		

### 【支援プログラムの公表状況】

公表の実施時期	令和7年 2月
公表方法	① インターネット ② その他( ) ①の場合は公表内容欄にURLを記載、②の場合は公表内容欄に詳細を記載
公表内容	<a href="http://wing-smile.com/">http://wing-smile.com/</a>

療育サポートハミング  
支援プログラム (参考様式)

事業所名	療育サポートハミング		
法人 (事業所) 理念	「できる」を増やそう		
支援方針	学校よりも小さな集団で、周りの人との関りを学びます。		
営業時間	8時	0分から18時	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
健康・生活	失敗してもOK! 経験値を増やそう (排泄、整理整頓、食事マナー、クッキングや苗植えなどの食育、はさみ等道具の使用)		
運動・感覚	色々な動き、感覚にたくさん触れよう (粗大運動を取り売れたサーキット、公園遊び、プール遊び、微細運動から生活動作へ巧緻性を高めるための遊び、学習につなげるための机上課題)		
認知・行動	感覚統合で発達の土台作りをしながら、つまづきをサポートします (ビジョントレーニング、パスル、ブロック、粘土・指えのぐ・ボール遊びなど)		
言語 コミュニケーション	毎回小集団での活動を行い、コミュニケーションの機会を増やします (外出訓練、お友だちと協力して行うグループ課題など)		
人間関係 社会性	社会に出ることを一緒に考えていきます (お買い物活動、公共交通機関を利用してお出かけ、戸外活動、タブレット等を使用した調べ学習など)		
家族支援	HUGでの療育内容連絡、電話・LINEでの相談	移行支援	進学・就労に向けた練習 就労先への情報提供
地域支援・地域連携	地域行事への参加 併設学童・通所介護施設と合同での活動	職員の質の向上	計画的な研修会実施、資格取得 外部講師による指導
主な行事等	親子遠足、親子研修、外出訓練 (水族館、動物園等)		

支援プログラム (参考様式)

事業所名	児童発達支援事業所 フラット		
法人 (事業所) 理念	「できる」を増やそう		
支援方針	1人1人の個性に合わせたグループでの療育で、遊びを通して学ぶことを大切に「できた」を積み重ねていきます。		
営業時間	8 時	0 分から	17 時
	送迎実施の有無	あり	なし
	支 援 内 容		
健康・生活	失敗してもOK！経験値を増やそう (排泄、衣服や靴の着脱、食事マナー、クッキングや苗植えなどの食育、はさみ等道具の使用)		
運動・感覚	色々な動き、感覚にたくさん触れよう (組大運動を取り売れたサーキット、公園遊び、リトミック、プール遊び、微細運動から生活動作へ巧緻性を高めるための遊び、書字につなげるための机上課題)		
認知・行動	とにかく楽しむ！感覚統合で発達の土台作り (ピジョントレーニング、パズル、ブロック、粘土・指えのぐ・くすぐり・シーツプランコなどの感覚遊び)		
言語 コミュニケーション	文字・言葉が楽しい！と思える時間 (読み聞かせ、手あそび歌、しりとり、絵カードあそび、お口の体操、吹きあそび)		
人間関係 社会性	先生、お友達といっしょだと楽しいね (お買い物活動、公共交通機関を利用してお出かけ、あっちむいてホイやじゃんけんなどのやりとり遊び、季節の行事)		
家族支援	HUGでの療育内容連絡、電話・LINEでの相談	移行支援	就学準備グループでの、就学に向けた練習 就学先への情報提供
地域支援・地域連携	地域行事への参加 併設学童・通所介護施設と合同での活動	職員の質の向上	計画的な研修会実施、資格取得 外部講師による指導
主な行事等	親子遠足、親子研修、外出訓練 (水族館、動物園等)		

本人支援

法人（事業所）理念	「できる」を増やそう		
支援方針	1人1人の個性に合わせたグループでの療育で、自分のことを知り、社会に出る準備をしていきます。		
営業時間	8時	0分から18時	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
健康・生活	失敗してもOK！経験値を増やそう (排泄、整理整頓、食事マナー、クッキングや苗植えなどの食育、はさみ等道具の使用)		
運動・感覚	色々な動き、感覚にたくさん触れよう (粗大運動を取り売れたサーキット、公園遊び、プール遊び、ボール遊び、学習につなげるための机上課題)		
認知・行動	感覚統合で発達の土台作りをしながら、つまづきをサポートします (ビジョントレーニング、パズル、ブロック、粘土・指えのぐ・ボール遊びなど)		
言語 コミュニケーション	共生型のあったかな環境の中で、コミュニケーションの機会を増やします (高齢者との季節の行事への参加、外出訓練、お友だちと協力して行うグループ課題など)		
人間関係 社会性	社会に出ることを一緒に考えていきます (お買い物活動、公共交通機関を利用してお出かけ、戸外活動、タブレット等を使用した調べ学習など)		
家族支援	HUGでの療育内容連絡、電話・LINEでの相談	移行支援	進学・就労に向けた練習 就労先への情報提供
地域支援・地域連携	地域行事への参加 併設学童・通所介護施設と合同での活動	職員の質の向上	計画的な研修会実施、資格取得 外部講師による指導
主な行事等	親子遠足、親子研修、外出訓練（水族館、動物園等）		